

## **Lykkesgårdskolen - Princip for karaktergivning**

Evaluering og feedback til elever og forældre om elevens standpunkt og præstation i den daglige undervisning er vigtig og skal bruges aktivt af både lærere, elever og forældre.

### **Standpunktskarakterer**

På 1. til 7. klassetrin gives ikke standpunktskarakterer, men elevernes trivsel og udbytte af undervisningen drøftes på skole-hjem samtalerne på baggrund af den løbende evaluering.

Standpunktskarakterer gives på 8. og 9. klassetrin efter 7 trins skalaen – jvf. folkeskolelovens bestemmelser.

Standpunktskaraktererne bør ikke ”stå alene” men være en del af den samlede bedømmelse af eleven. De skal derfor gives på tidspunkter, så de kan indgå i drøftelserne på såvel lærer - elev samtalerne som på skole - hjem samtalerne.

### **Bedømmelse af elevarbejde**

Ved bedømmelse af skriftlige opgaver, projektarbejde, mundtlige fremlæggelser og lignende gælder:

På 1. til 6. klassetrin gives ikke karakterer, men alene en skriftlig bedømmelse.

I udskolingen kan der gives en karakter, når det giver mening. Karakteren gives sammen med en tilbagemelding på elevens arbejde med anvisning for den fremadrettede progression.

Formålet med karaktergivning er, at give eleverne i udskolingen de bedste muligheder for at optimere deres læring undervejs i forløbet både i de enkelte fag og i forhold til egen indsats. Karakterer indgår i den løbende evaluering af elevernes læring.

Når karaktererne introduceres, følger læreren det op med forklaring til eleverne og forældre om karakterernes indholdsmæssige værdi.