



Princip om skole-hjemsamarbejde

Formål og værdier:

Princippet for skole-hjemsamarbejde skal sikre, at skolen, eleverne og forældrene i samarbejde tager ansvar for den enkelte elevs trivsel samt faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Skole-hjemsamarbejdet skal af alle parter opleves at sikre ligeværdighed, ansvarlighed og samarbejde om elevernes udvikling. Dette kræver en god dialog mellem skole og hjem. Det er endvidere vigtigt, at forældre deltager i klassens/årgangens arrangementer, og bakker op om skolen for at fremme elevernes læring og trivsel.

Indhold:

Skole-hjemsamarbejdet omfatter mange forskellige aktiviteter. Det samlede princip for skole-hjemsamarbejde består derfor af følgende delprincipper, som til sammen udgør Lykkesgårdskolens princip for skole-hjemsamarbejde.

- Løbende kommunikation mellem skole og hjem
- Skole-hjemsamtaler
- Elevplaner
- Forældremøder i klassen / på årgangen
- Klasseforældreråd

Den løbende kommunikation mellem skole og hjem

Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte ved, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er muligt for alle forældre at holde sig opdateret omkring deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Al skriftlig kommunikation holdes i en neutral tone.

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.

- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene kontakter skolens ansatte inden for deres arbejdstid.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der ønsker at drøfte forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skolelederen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at de principper, ordensregler, værdiregelsæt og antimobbestrategi som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre deltager aktivt i løsning af konflikter, hvori deres barn indgår.

Skole-hjemsamtaler

Mål:

- Skole-hjemsamtaler giver forældrene et billede af barnets faglige og sociale niveau.
- Skole-hjemsamtaler er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Skole-hjemsamtaler sikrer dialog mellem lærere/pædagoger og forældre i forhold til målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Skole-hjemsamtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- Skole-hjemsamtalen understøttes af elevplanen samt evt. anden form for skriftligt materiale.

Skolens ansvar:

- Skolen indkalder til skole-hjemsamtaler i tilpas god tid, så alle hjem kan planlægge at deltage.
- Skolen indkalder som udgangspunkt til minimum 1 årlig skole-hjemsamtale.
- Skolen skal være opmærksom på, om en elev har brug for ekstra skole-hjemsamtaler.
- Skolen giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen sikrer, at forældrene får en løbende viden om elevens udvikling.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene forventes at forberede sig til skole-hjemsamtalen ved at have læst elevplanen og talt med deres barn om den.
- Forældrene prioriterer skole-hjemsamtalerne, og som udgangspunkt deltager mindst en af forældrene i skole-hjemsamtalen.
- Forældrene kan bede om yderligere skole-hjemsamtaler, hvis der skønnes at være behov for det.

Elevplaner

Mål:

- At tydeliggøre den enkelte elevs læringsmål.
- At samle den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.
- At involvere eleven i målsætningen for læringen.
- At styrke grundlaget for undervisningens planlægning og tilrettelæggelse.
- At styrke samarbejdet mellem skole og hjem for derigennem at styrke den enkelte elevs læring.

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber, at indholdet af elevplanen bygger på samtaler med eleverne.
- Skolen tilstræber at udlevere elevplanen i en form, og på et tidspunkt, så forældre kan bruge det som forberedelse til skole-hjemsamtalerne.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- Forældrene følger op på indgåede aftaler, om hvordan de kan støtte deres barns læring.
- Forældrene tilstræber at holde sig orienteret i elevplanen.

Forældremøder

Mål

- Skabe dialog om skoletilbuddet på klassen/årgangen.
- Sikre et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.
- Sikre inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen.
- Sikre at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen. Samt at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger.
- Medvirke til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen.

Skolens ansvar

- Skolen indkalder og gennemfører mødet ved skoleårets opstart.
- Skolen er åben over for behovet for yderligere forældremøder – gerne i samarbejde med klasseforældrerådet.
- Skolen sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.
- Skolen indkalder i tilpas god tid til forældremøder, og på tidspunkter hvor flest mulige af forældrene har mulighed for at deltage.

Forældrenes ansvar

- Forældrene deltager så vidt muligt i alle forældremøder.
- Forældrene bidrager konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.

Klasseforældreråd

Mål:

- At medvirke til at fremme trivsel i klassen.
- At tage imod nye forældre i klassen.
- At fremme dialogen mellem klassens forældre, skolebestyrelse og klasseforældreråd.

Skolens ansvar:

- Skolebestyrelsen afholder møder med klasseforældrerådene 1 gang årligt.
- Klasseteamet tager initiativ til, at der nedsættes et klasseforældreråd. Dette kan fraviges på specialområdet.
- Klasseforældrerådet kan høres af skolebestyrelsen i forbindelse med udformning af principper, høringssvar og politikker.

Forældrenes ansvar:

- Klasseforældrerådet fungerer i samarbejde med en fra klasseteamet - på initiativ fra forældrene
- Klasseforældrerådet planlægger og står for arrangementerne.

Handlingsplan

Skolelederen udarbejder en handleplan for udmøntning af princippet herunder for eventuelle budgetmæssige konsekvenser. Der udfærdiges retningslinjer for brug af lokaler, afhentning af nøgle mv.

Revideret april 2019 i MED til SB

Vedtaget af skolebestyrelsen den 22. maj 2019.