

Princip for hjemmearbejde

Hjemmearbejde kan være udgangspunktet for den gode snak i hjemmene om skolen. Det kan medvirke til at koble teori og praksis og kan træne egen planlægning af tid fx i forhold til afleveringer. Hjemmearbejde skal kunne laves derhjemme uden specialviden hos forældrene.

Tid til fordybelse og lektier er en del af skoledagen. Ud over det arbejde eleverne laver på skolen, arbejdes der også med følgende typer hjemmearbejde i afstemt mål i forhold til elevens faglige udvikling:

Forberedelseslektier

Forberedelseslektier handler om at være forberedt til undervisningen. Denne type forberedelse kan medvirke til, at eleverne får koblet skolens teori med hverdagen uden for skolen. Det giver anledning til, at forældrene kan tale om og bidrage til læringen.

Det kan fx være at læse ugeplanen, forberede et oplæg, snakke med forældrene om deres tidligere jobs, medbringe noget hjemmefra, aflæse vandmåleren i en periode eller interviewe bedsteforældrene.

Træningslektier

Træningslektier handler om at træne kendt stof, så eleverne får det automatiseret. Således er træningslektier ikke noget, der gives for fra dag til dag, men er noget der skal trænes over en periode.

Det kan fx være tabeltræning, læsning, staveord, remser, sange eller alfabetet.

Større skriftlige opgaver

Større skriftlige opgaver handler om, at eleverne i en længere periode arbejder med og fordyber sig i en opgave. Det er vigtigt, at eleverne kan arbejde med opgaven hjemme uden faglig støtte fra forældrene. Forældrenes rolle er at motivere og skabe gode rammer for opgaveløsningen.

Det kan fx være månedsopgaver, stile eller tidligere eksamensopgaver. Teamet i udskolingen afstemmer antallet og placeringen af afleveringsopgaver.

Dag til dag lektier

Skolearbejde, som eleven burde have nået i skolen i den afsatte tid, hvis arbejdsindsatsen havde været tilstrækkelig, kan gives med som hjemmearbejde. Det er meget vigtigt, at der hele tiden er dialog med hjemmet om dette, og at der tages individuelle hensyn.

Dag til dag lektier er ok. Det skal være kendt og gennemgået stof, som eleven ikke nødvendigvis behøver hjælp til af forældre.

Det kan f.eks. være at lave en personbeskrivelse til en læst tekst eller lave et grammatikark.

Ved fravær uden for skolernes ferier må forældre og elever selv holde sig orienteret om, hvilke lektier der har været givet for i perioden og følge op på disse.

Redigeret af skolebestyrelsen maj 2021 efter høring i afdelingerne og i MED

Vedtaget af SB den 17. maj 2021