

## **Princip for klassers etablering, sammenlægning og deling.**

### **Ny klassedannelse**

Ny klassedannelse kan ske i de tilfælde, hvor det vurderes at give mening i forhold til elevernes læring og trivsel. Forud for beslutningen afprøves forskellige tiltag i de eksisterende rammer. I en klassedannelse indgår sociale og faglige hensyn.

### **Børnehaveklasser**

Børnehaveklasser etableres i et samarbejde med de institutioner, der "afleverer" børn til Lykkesgårdskolen. Børnehaveklasselederne udarbejder et forslag til klassedannelse til skolens ledelse.

### **Overgang 3. til 4. klasse**

I forbindelse med overgangen fra 3. til 4. årgang har ledelsen en dialog med afleverende team om classesammensætningen.

### **Overgang 6. til 7. klasse**

Lykkesgårdskolen modtager elever fra Alslev Skole til 7. årgang. Dette betyder, at vi på 7. årgang danner nye klasser. Eventuelle forældre/elevønsker inddrages i klassedannelsen, såfremt de harmonerer med de overordnede pædagogiske vurderinger foretaget af personalet. Afgivende pædagoger og lærere udarbejder et forslag til klassedannelse til skolens ledelse.

### **Ændring i antallet af klasser på en årgang**

Hvis antallet af elever ændres, så det får betydning for tildelingen af resurser, fremlægger ledelsen et løsningsforslag indeholdende pædagogiske og økonomiske overvejelser, som skolebestyrelsen skal have mulighed for at drøfte.

Inden en evt. sammenlægning af klasser gennemfører årgangens pædagogiske personale og ledelsen en grundig eleverevaluering med henblik på at skabe den mest hensigtsmæssige klassedannelse.

Efter en beslutning om etablering, deling eller sammenlægning af klasser orienteres forældre og elever om beslutningen og dens baggrund, så tidligt som muligt.

Høring i MED den 7. juni 2023

Godkendt i SB den 15. juni 2023