

## **Princip for holddannelse**

På Lykkesgårdskolen er klassen som udgangspunkt omdrejningspunktet i skolen. Her er elevernes dagligdag og undervisning. Det er den enkelte lærer/team/afdeling der, under skolelederens ansvar, som en del af den almindelige undervisningsplanlægning tilrettelægger indholdet i og omfanget af holddannelsen.

Formålet med holddannelse er at støtte og udfordre eleverne optimalt. Holddannelse sker på baggrund af pædagogiske eller praktiske overvejelser om den enkelte elevs forudsætninger og styrkesider. Holddannelse af praktiske eller pædagogiske grunde kan for eksempel være sam-undervisning af to eller flere klasser i idræt, emneundervisning, projektuger, opdeling af klassen efter køn, motivation, fagligt niveau, interesser, sociale fællesskaber o. lign.

Folkeskoleloven fastsætter, at undervisningen kan organiseres i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin. Altså en anden organisering af rammerne for klassens undervisning.

## **Skoledagens længde**

Skolen tilrettelægger elevernes skoledag, så undervisningen:

- 0. - 3. klassetrin ligger undervisningen i tidsrummet kl. 8.00 - 13.30
- 4. - 6. klassetrin ligger undervisningen i tidsrummet kl. 8.00 - 14.15
- 7. - 9. klassetrin ligger undervisningen i tidsrummet kl. 8.00 - 15.00
- 7. - 9. klassetrin kan valgfag ligge udenfor skolens normale undervisningstid

Vi følger undervisningsministeriets vejledende timetal for fagene i folkeskolen.

Vi følger undervisningsministeriets vejledende læseplaner for fagene i folkeskolen.

## **Skemalægning**

Ved skemalægning skal skolen sikre at eleverne får en sammenhængende og varieret skoledag.

Eleverne kan få nyt skema hvert halve år grundet skift i fagene i enkelte klasser. Det tilstræbes at lave så få skemaændringer som muligt.

Der skal ved skemalægningen tages hensyn til elevernes pauser samt tilstrækkelig tid til at spise.

Høring i MED den 7. juni 2023

Godkendt i SB den 15. juni 2023